

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.  
Выполнение работ по профессии «Водитель категории В»**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

р.п. Красные Баки  
2022 г.



## Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.....
Результаты освоения программы учебной практики	стр.....
Тематический план и содержание учебной практики	стр.....
Условия реализации программы учебной практики	стр.....
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.....
Приложения	стр....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» в части освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии «Водитель категории «В».

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Водитель» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Водитель». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В».	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>Безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха.</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения.</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.</p>

	<p>Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха.</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>
--	--

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** 72 часа, в том числе: «Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» – 72ч., в т. ч. практической подготовки 72ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5.	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

	условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»».

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	
ПК 4.7. ОК 01 -ОК11, ЛР1 – ЛР18.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования	Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств	6
ПК 4.8. ОК 01 -ОК11, ЛР1 – ЛР18.	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Тема 2. Ремонт транспортных средств	6
ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.4.9, ПК.4.10 ОК 01 -ОК11, ЛР1 – ЛР18.	Посадка, действия органами управления Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода Движение задним ходом Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Движение с прицепом.	Тема 3. Первоначальное обучение вождению	25
	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам.	Тема 4. Вождение по маршрутам с малой и большой интенсивностью	35

	<p>Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.</p> <p>Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.</p> <p>Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>		
Дифференцированный зачет			<b>2</b>
		Итого	<b>72</b>

**3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»».**

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов практической подготовки
1	2	3
<b>ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»»</b>		
<b>Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств</b>	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки ежедневное ТО; проверка и доливка до необходимого уровня горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Проверка тормозной системы.	<b>6</b>
<b>Тема 2. Ремонт транспортных средств</b>	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. Проверка и устранение неисправности системы питания двигателя. Проверка и устранение неисправности системы зажигания. Проверка и устранение неисправности электрооборудования. Замена колеса и ремонт бескамерной шины.	<b>6</b>
<b>Тема 3. Первоначальное обучение вождению.</b>		
<b>Тема 3.1. Обучение вождению на полигоне.</b>	<p>Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики водителя автомобиля. Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и во время движения. Посадка, действия органами управления автомобиля.</p> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических</p>	<b>25</b>

	требований.	
	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения.	
	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	
	Движение задним ходом. Проведение мероприятий на месте ДТП (состав и назначение медицинской аптечки, правила пользования огнетушителем).	
	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	
	Движение с прицепом. Правила буксировки транспортного средства. Правила перевозки грузов и пассажиров;	
<b>Тема 4. Обучение вождению по маршрутам с малой и большой интенсивностью.</b>		
<b>Тема 4.2. Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью.</b>	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.	<b>13</b>
	Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.	
	Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	
	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	
	Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.	
Движение по мостам и путепроводам.		
<b>Тема 4.2. Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью.</b>	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.	<b>20</b>
	Проезд железнодорожных переездов.	
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	
	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	
	Движение в условиях недостаточной видимости.	
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>
	Итого	<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Обучение вождению проводится мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке (автодроме).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения. Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах.

### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. -М.: ИЦ «Академия»,2017.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст, 2018г.
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Официальный текст, 2018г.
4. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Официальный текст, 2018г.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст, 2018 г.
6. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.
7. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса; Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель

категории «В» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Занятия по вождению проводит мастер производственного обучения индивидуально с каждым учеником. Мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в карточке учета часов вождения), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК4.5 Управлять автомобилями категории «В»	соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная
ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.	уверенное действие в нестандартных ситуациях; управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение режимов труда и отдыха.	оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК4.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	
ПК4.8. Устранять мелкие	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не	Текущая форма контроля –

неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК.4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции; достигнутые личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; -активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.



ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	-подготовка рефератов, докладов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей применять стандарты антикоррупционного поведения.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении рабочей программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; -выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- осуществление самостоятельного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-учебно-практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>	<p>Моделирование предпринимательской деятельности.</p>
---	--	--